



## Kirstinedalsskolens udviklingsplan – Pixiudgave

Kirstinedalsskolen har gennem de sidste år arbejdet med implementeringen af Folkeskolereformen. Arbejdet har været inddelt i 16 punkter, som har været fælles for Køge Kommune. I skoleåret 2016/2017 arbejdede vi med følgende 4 punkter:

- Teamsamarbejde
- Trivsel og livskompetencer
- Understøttende undervisning
- Læringsmål og Læringsplatformen "Min Uddannelse"

Arbejdet med ovenstående punkter vil fortsætte i skoleåret 2017/2018.

I skoleåret 2017/2018 vil vi ligeså sætte 4 nye udviklingspunkter i gang. Det drejer sig om:

- Brobygning fra dagtilbud til skole
- Varieret skoledag
- Innovation og entreprenørskab
- Fysiske læringsmiljøer

Hvordan har vi så tænkt os at gøre det?

### **Brobygning fra dagtilbud til skole**

I samarbejde med områdelederen for dagtilbudsområdet i Køge Nord har vi indgået en samarbejdsaftale. Aftalen skal sikre, at brobygningen foregår i en ramme, hvor både dagtilbud og skole er ligeværdige parter, som samarbejder for, at give børn/elever og forældre den bedst mulige overgang fra dagtilbud til skole. Aftalen forpligter også de kommunale institutioner og skolen til at afsætte ressourcer, som gør det muligt at medarbejderne kan udvikle brobygningen i fællesskab.

### **Motion og bevægelse**

I samarbejde med DIF og DGI har Kirstinedalsskolen indgået en aftale om, at alle medarbejdere skal på kursus i Krop & Kompetencer. Kurset retter sig både mod lærere og pædagoger og har et særskilt forløb for idrætslærere. Ambitionen med kurset er, at alle medarbejdere bliver klædt på til, at inddrage bevægelse som en naturlig del af den undervisning/de aktiviteter som eleverne møder på Kirstinedalsskolen.

### **Innovation og entreprenørskab**

7. årgang vil deltage i Innovationsmessen som årgang. Elever på de andre årgange vil opleve at de i den daglige undervisning vil blive mødt med opgaver, som tvinger dem til at arbejde innovativt.

### **Fysiske læringsmiljøer**

Køge kommune har igangsat en kortlægning af skolens fysiske rum, hvor vi efterfølgende vil modtage en rapport med anbefalinger til fysiske ændringer af skolen, frem mod at kunne leve op til de krav, som stilles til en moderne folkeskole. I sparringen lærerne imellem, vil vi desuden arbejde med at dele metoder og erfaringer til, hvordan man kan ændre klasserummet og elevernes oplevelser af det fysiske rum.